

3.1.1

Naplňuji základní předpoklady pro vznik pozitivních vztahů a prostředí důvěry (znám žáky a žákyně jménem, jednám s nimi konzistentně a předvídatelně, sám/sama dodržuji dohodnutá pravidla, uznávám vlastní chyby).

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.2

Komunikuji s žáky a žákyněmi
s respektem, tj. partnersky,
vstřícně a otevřeně.

Projevuji zájem o každého žáka
a žákyni, nabízím mu/jí dialog
a spolupráci, respektuji jeho/její
sebepojetí, identitu a potřebu
autonomie v jednání.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.3

Vedu žáky i žákyně k tomu,
aby se vzájemně poznávali
a budovali mezi sebou
pozitivní vztahy.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.4

Dávám jasně najevo svůj respekt k lidem různého pohlaví či genderu, barvy pleti, národnosti či etnické příslušnosti, náboženství, sexuální orientace, socioekonomického statusu či původu a vedu k respektu také žáky a žákyně.

Vědomě pracuji s vlastními předsudky a rozvíjím své interkulturní kompetence.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.5

Cíleně reaguji na rizikové chování žáků a žákyň, včetně projevů ohrožujících pozitivní vztahy a důvěru ve třídě, zejména na projevy verbální agrese (včetně výsměchu, ponižování apod., a to ve fyzickém i digitálním prostředí) nebo i fyzické agrese; rozpoznávám projevy šikany i v zárodečné fázi a řeším je ve spolupráci s provázejícím učitelem či učitelkou či dalšími kolegy a kolegyněmi.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.6

Podporuji žáky a žákyně v tom, aby projevovali své názory a potřeby a nebáli se při svém učení chybovat, o chybách přemýšleli a dále se z nich učili. Vlastní chyby odkrývám žákům a žákyním jako příležitosti k učení.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.7

Vedu žáky a žákyně k tomu, aby si uvědomovali společné zájmy a hodnoty skupiny a vhodně reagovali na projevy ohrožující pozitivní vztahy ve třídě a respekt k odlišnostem.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.8

Všímám si fyzických znaků
či projevů u dítěte či dospívajícího,
které mohou naznačovat,
že je s ním špatně zacházeno.
Pokud se objeví, umím postupovat
dle platných předpisů a doporučení,
např. podle metodiky KID.*

* Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi. Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (2022).

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**

3.1.9

Systematicky pracuji se třídou s cílem předcházet rizikovému chování a projevům šikany ve fyzickém i digitálním prostředí.

Rozpoznávám projevy šikany i v zárodečné fázi a neprodleně je řeším samostatně i ve spolupráci s kolegy/němi, vedením školy či dalšími odborníky a odbornicemi.

OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.1: Vytvářím bezpečné
prostředí pro učení.**